



REGULAMENT PRIVIND STIMULAREA STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE ÎNALTE ÎN ÎNVĂȚARE

Data emiterii: septembrie 2009

Data revizuirii 1:

Data revizuirii 2:

La Universitatea de Artă și Design rezultatele profesionale ale studenților se evaluează semestrial prin analize asupra lucrărilor de specialitate în cadrul corpului cadrelor didactice ale catedrei/specializării. Acestea asigură procesul de transparență a evaluării și stă la baza evidențierii studenților cu performanțe la învățare.

Prin prezenta metodologie se consideră performanțe înalte în învățare rezultatele studenților care se cuantifică prin note peste 9 (nouă) la discipline practice sau teoretice, precum și media generală în ansamblu. La analizele efectuate la finele fiecărui semestru asupra lucrărilor practice de specialitate sunt invitate și cadrele didactice de la disciplinele teoretice, obținându-se astfel un tablou de ansamblu asupra întregii activități de învățare.

Modalitățile de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare sunt cunoscute de către studenți, atât prin intermediul avizierilor facultăților, cât și prin intermediul reprezentanților studenților în Consiliile profesionale, în Biroul Senatului și în Senatul Universității.

Realizările profesionale performante sunt apreciate atât la nivel instituțional cât și la nivel extra-instituțional.

Aceste aprecieri se realizează prin:

- prezentarea rezultatelor obținute de studenți în cadrul unor colocvii sau simpozioane organizate de către Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca, sau de către universități care aparțin domeniului arte;
- selectarea pentru burse în țară sau străinătate prin programe precum Erasmus/Socrates sau altele similare;
- prezentarea și difuzarea unor materiale rezultate din cercetarea individuală a studenților sau din stagiul de burse în străinătate;
- cooptarea studenților în echipe de cercetare teoretică sau practică alături de cadre didactice sau artiști consacrați;
- prezentarea activității expoziționale și a manifestărilor artistice studențești pe site-ul universității

- susținerea financiară sau tehnică pentru acțiuni artistice sau documentari în țară și străinătate
- publicarea rezultatelor activității artistice sau cercetării științifice în diferite materiale de promovare a activității instituției: reviste, pliante, cataloage de expoziție ș.a.
- consiliere individuală sau colectivă pentru realizarea unor acțiuni inițiate de către studenți
- cooptarea ca membri în echipe de cercetare în proiecte câștigate de către profesori
- acordarea de burse de merit și de performanță
- prezentarea performanțelor unor posibili angajatori de pe piața muncii
- facilitarea conectării la circuitul academic internațional

PROGRAM DE STIMULARE A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

La Universitatea de Artă și Design rezultatele profesionale ale studenților se evaluează semestrial prin analize asupra lucrărilor de specialitate în cadrul ședinței corpului cadrelor didactice ale catedrei/specializării. Acestea asigură procesul de transparentă a evaluării și depistează situațiile în care apar dificultăți în procesul de învățare. Analizele comune a cadrelor didactice de la disciplinele practice și teoretice evidențiază situațiile în care un student are un răspuns sub standard la cerințele didactice. Se consideră rezultate slabe la învățare notele sub 6 (șase), inclusiv.

Prezenta metodologie stabilește strategia de monitorizare și recuperare a studenților cu rezultate slabe la învățatură. Analiza performanțelor sau lipsei de performanță se face în mod individual, analizând fiecare situație în parte și urmărește depistarea cauzelor care produc un răspuns insuficient la oferta și cerințele didactice ale diferitelor discipline. Comisia de analiza recomandă consilierului pe probleme studențești strategia dialogului cu studenții problemă în vederea identificării naturii situației care duce la lipsa performanței. Dificultățile de învățare pot avea cauze datorate frecvenței reduse sau lipsei aptitudinilor specifice domeniului artistic.

În funcție de situația specifică comisia de analiza a catedrei/specializării stabilește pentru fiecare caz în parte un program de stimulare și de creștere a performanțelor învățării.

Pentru prevenirea situațiilor care duc la lipsa performanței datorate frecvenței reduse, fiecare cadru didactic titular de disciplină atenționează în scris studentul în cauză și transmite decanatului situațiile școlare care pot duce la neobținerea creditelor la disciplinele teoretice sau practice. În situația lipsei performanței datorate aspectelor vocaționale se stabilesc prin dialog cu studentul în cauză metode de încurajare și stimulare individuală, sau programe de învățare suplimentare particularizate. Programele pot fi particularizate în funcție de nivelul de antrenament practic, de nivelul cultural sau de probleme sociale. Universitatea asigură, prin cadrul didactic responsabil cu consilierea din cadrul fiecărei specializări identificarea și soluționarea problemelor specifice care duc la rezultate slabe ale învățării. Consilierul informează corpul didactic al specializării și în urma analizei cauzelor se stabilesc metodele de corectare a situației.

Prezentul program a fost modificat și aprobat în ședința Senatului universitar din data de 10 septembrie 2009.