



REGULAMENT PRIVIND ELABORAREA ȘI REVIZUIREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Data emiterii: septembrie 2009

Data revizuirii 1:

Data revizuirii 2:

Capitolul I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezentul Regulament a fost întocmit în baza următoarelor acte normative:

- Carta Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca
- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare
- Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- HG 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat
- Ordonanța 75/2006, aprobată prin Legea 216/2006 privind asigurarea calității
- Ordin 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile
- Standardele specifice pe domenii ale ARACIS

Art.2 Planul de învățământ este totalitatea activităților concepute unitar în desfășurarea lor în timp și conținut, menite să ofere calificarea caracteristică programului de studiu/specializării date, realizarea cărora se face prin diferite discipline.

Art. 3 Planurile de învățământ cuprind discipline (obiect de studiu în învățământ) care asigură nivelul de specializare propus și sunt însoțite de programe analitice corespunzătoare.

Art. 4 Disciplină este unitatea de bază a planului de învățământ, cu conținut unitar caracteristic, care contribuie la dobândirea unor competențe concrete specifice calificării date, în concordanță cu obiectivele specializării. Conținutul disciplinelor se stabilește prin fișa de disciplină.

Art. 5 Conform cerințelor normative la nivel național, disciplinele unui plan de învățământ sunt următoarele:

- discipline fundamentale - disciplinele care asigură însușirea competențelor, abilităților și capacităților fundamentale generale.
- discipline de specialitate în domeniu, care pot fi:
 - discipline în domeniu - totalitatea disciplinelor care asigură instruirea pe un domeniu de specialitate, incluzând disciplinele de domeniu și discipline de specialitate
 - discipline de specialitate - discipline asigurând specializarea studenților, aprofundarea într-o anumită ramură a specialității date.

- discipline complementare - discipline care nu aparțin de categoriile enumerate mai sus dar sunt indispensabile în instruirea specialiștilor.

Diferențierea pregătirii se face prin:

- discipline obligatorii, discipline pe care studentul le va studia în mod obligatoriu în perioada de studiu.

- discipline opționale - pentru obținerea calificării, studentul va alege un anumit număr de discipline din această categorie de discipline, acumulând numărul de credite impuse prin planul de învățământ.

- discipline facultative, care figurează în planul de învățământ al programului de studiu, fără obligativitatea studentului de a o studia.

Art. 6 Disciplinele facultative și cursurile speciale și opționale prevăzute în planurile de învățământ completează pregătirea de specialitate.

Art. 7 Pregătirea de specialitate asigură corelarea opțională cu disciplinele modului psihopedagogic, dublu profil de profesor în domeniul arte vizuale cu cel de potențial artist creator.

Art. 8 Revizuirea periodică a planurilor de învățământ, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, este o activitate permanentă în cadrul universității și se face de regulă după finalizarea unui ciclu de studii.

Art. 9 Obiectivul planului de învățământ este obținerea unor rezultate reflectate prin cunoștințe, competențe și abilități.

Art. 10 Îmbunătățirea permanentă a calității planurilor de învățământ, ce se derulează în cadrul facultăților, implică și monitorizarea acestora în mod sistematic, organizat.

Art. 11 Monitorizarea presupune controlul modului în care se desfășoară procesele educaționale în cadrul programului de studiu, pentru depistarea la timp a tuturor neajunsurilor și pentru ținerea sub control a neconformităților.

Art. 12 Revizuirea planului de învățământ se face luând în considerare strategia de dezvoltare a facultății, a instituției sau situația de pe piața forței de muncă.

Capitolul II

REVIZUIREA ȘI ELABORAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 13 Revizuirea planurilor de învățământ revine în sarcina coordonatorului programului de studii și colectivului de lucru desemnat pentru realizarea acestei activități. Colectivul care va face revizuirea planului de învățământ este numită de decanul facultății la propunerea directorului de departament care coordonează programul de studii.

Art. 14 În vederea revizuirii se vor avea în vedere competențele finale ce trebuiesc asigurate absolvenților, opiniile studenților exprimate cu ocazia evaluărilor periodice, părerile rezultate din chestionarele completate de absolvenți în momentul preluării diplomelor de licență/master, precum și opiniile angajatorilor.

Art. 15 (a) Revizuirea va presupune respectarea Normelor specifice ale ARACIS și va urmări în special:

- disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică;
- compatibilitatea cu cadrul de calificări național;
- compatibilitatea cu planuri și programe de studii similare din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea fiind exprimată în credite de studii ECTS;
- disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ au programe analitice în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală;
- lista disciplinelor din planul de învățământ, conținutul disciplinelor stabilit prin fișa disciplinelor se va conforma obiectivelor programului de studiu, respectiv condițiilor și cerințelor stabilite de către ARACIS;
- disciplinele din planul de învățământ se codifică conform unui sistem unitar acceptat la nivel de universitate. Sistemul unitar de codificare se aprobă în Senat la recomandarea Consiliului de administrație;
- anul universitar va fi structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni în medie, cu 20 – 24 ore/săptămână;
- fiecare an universitar va avea câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european ECTS pentru disciplinele obligatorii;
- numărul de credite a disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ în ciclul universitar de licență este de 180 pentru programele de studiu de 3 ani. Durata studiilor și numărul de credite al programelor de masterat este stabilită de către sistemul de standarde specifice al ARACIS, conform legislației în vigoare, în cadrul UAD Cluj – Napoca durata studiilor universitare de master fiind de 2 ani, fiecare an universitar având alocat 60 de credite;
- raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) să fie de 1/1, cu o abatere admisă de ±20%
- în programul de studii universitare de licență pentru care s-au elaborat planurile de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studiu, precum și stagii pentru elaborarea lucrării de licență, la ultimul an de studii;
- cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene;
- volumul de ore maxim/disciplină (obligatorie/opțional) de pregătire de specialitate = cca. 10% (din volumul total de ore);
- disciplinele facultative au puncte de credit peste cele 30 ale semestrului.

Art. 16 Se stabilesc disciplinele necesare pentru dobândirea competențelor formulate. Disciplinele vor intra în categoriile de discipline fundamentale și de specialitate în domeniu (discipline de domeniu și de specialitate).

Art. 17 La elaborarea planului de învățământ se recomandă pregătirea mai multor variante. Dezbaterile acestora se face în grupul de lucru, apoi la nivelul departamentelor vizate.

Art. 18 Colectivul care face revizuirea va întocmi un raport în care se vor consemna toate aspectele sesizate precum și propunerile de îmbunătățire a calității planului de învățământ. Acest raport va fi discutat în Biroul Consiliului Facultății.

Art. 19 Biroului Consiliului facultății verifică îndeplinirea indicatorilor obligatorii, gruparea disciplinelor pe categorii respectiv ponderea diferitelor discipline în plan, ponderea examenelor și indicatorii obligatorii stabiliți de către ARACIS.

Art. 20 Propunerile de modificări rezultate din dezbaterile publice vor fi transmise comisiei de lucru care va analiza și va decide asupra fiecărei propuneri de modificare.

Art. 21 Planul de învățământ revizuit de comisia de lucru este supus dezbaterii în ședință de departament, apoi în ședință de Birou de Consiliu a facultății.

Art. 22 În cazul opiniei pozitive Biroului Consiliului facultății recomandă dezbaterile planului în Consiliul facultății.

Art. 23 Consiliul facultății decide dacă planul este în conformitate cu domeniul arte vizuale și cu programul de studiu/specializarea pentru care este elaborat planul de învățământ.

Art. 24 Planul de învățământ acceptat de către Consiliul facultății este verificat de către Consiliul de administrație. Se verifică din nou indicatorii și îndeplinirea condițiilor impuse de către ARACIS. După aprobare, proiectul este prezentat în Senat. În cazul respingerii argumentate a planului, procesul reîncepe în modul recomandat de către Consiliul de administrație.

Art. 25 Planul de învățământ revizuit va fi supus aprobării Senatului universității.

Capitolul III DISPOZIȚII FINALE

Art. 26 După aprobarea în Senatul universității, planul de învățământ revizuit devine operațional din anul universitar care urmează celui în care s-a făcut revizuirea.

Art. 27 Consiliul Facultății evaluează anual necesitatea modificării planurilor de învățământ și – în cazuri justificate – face propuneri în vederea îmbunătățirii calității.

Art. 28 Prezentul regulament a fost modificat și aprobat în ședința Senatului universitar din data de 10 septembrie 2009.

RECTOR
Prof. univ. dr. Radu Solovăstru