

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVA PENTRU COLOCVIUL

GRADULUI DIDACTIC I la disciplina PSIHOPEDAGOGIE

Bibliografie generală-Autori români/ în limba română

1. *** Legea învățământului nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
2. *** Legea Statutul personalului didactic nr. 128/1997, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
3. OECD(2000) . Analiza politicilor naționale în domeniul educației: Romania (trad.). București: MEN.
4. U.E. (2006) . Progress towards the Lisbon Objectives in Education and Training. Report 2006. Bruxells: European Commission.
5. Antonesei, L.(2002). O introducere în pedagogie. Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației. Iași: Polirom.
6. Albu, G. (2001) Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare: Ploiești. . Editura Univ. Ploiești.
7. Bârlogeanu, L.(coord) (2005).Identitate și globalizare. București: Humanitas Educațional.
8. Bîrzea, C.(coord).(2001). Învățatea permanentă-prioritate a politicii educaționale din România. București: ISE.
9. Bîrzea, C.(1995). Arta și știința educației. București: EDP.
10. Bocoș, M. (2002). Insturea interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
11. Bocoș, M.(2005) Teoria și practica cercetării pedagogice. Ed. a III – a. Cluj-Napoca : Editura Casa Cărții de Știință.
12. Cerghit, I. (2007). Metode de învățământ.Ed. a IV-a. Iași : Polirom
13. Cerghit, I. (2002). Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii. București: Ed. Aramis.
14. Cerghit, I, Vlăsceanu, L. (coord.) (1988). Curs de pedagogie. București : Tipografia Univ din București.
15. Cerghit, I., Neacșu, I. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.-O.(2001). Prelegeri pedagogice. Iași: Polirom.
16. Chiș,V. (2005). Pedagogia contemporană-Pedagogia pentru competențe. Cluj-Napoca: Editura Cărții de Știință.
17. Cozma, T.(2002).O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea. Iași: Polirom.
18. Cozma, T. (2002). Introducere în pedagogie. Iași: Ed. Univ. Al.I. Cuza.
19. Cosmovici, A., Iacob, L. (coord.) (1998). Psihologie școlară.Iași: Polirom.
20. Crețu. C. (1998). Curriculum diferențiat și personalizat. Iași: Polirom

21. Crețu, C. (2000).Teoria curriculumului și conținuturile educației. Iași: Edit Univ. “ AL. I. Cuza” Iași.
22. Cristea, S. (coord). (2006). Curriculum pedagogic. București: EDP
23. Cristea, S. (1998). Dicționar de termeni pedagogici. București: EDP.
24. Crișan, A. (coord.) (1996). Curriculum școlar. Ghid metodologic. MEdC., ISE. București: (f.ed).
25. Cucuș, C. (2002). Pedagogie. Ed. a II-a. Iași : Polirom.
26. Cucos, C. (1998) (coord.) Psihopedagogie pentru exemenle de definitivat si grade didactice, Polirom, Iasi
27. Cucos. C., (2006), Informatizarea in educatie, Editura Polirom, Iasi.
28. Dragu, A.(1996). Structura personalității profesorului. București: EDP.
29. Dumitru , I. (2000). Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă. Timișoara: Ed. Univ. de Vest.
30. Ezechil, L. (2002). Comunicarea educațională în context școlar. București: EDP.
31. Ionescu, M., Chiș, V. (2001). Pedagogie . Suporturi pentru formarea profesorilor. Cluj-Napoca: Editura Press Universitară Clujeană.
32. Ionescu, M., Radu, I.(coord). (2001).Didactica modernă. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
33. Ionescu, M.(2005). Instrucție și educație. Arad: Vasile Goldiș University Press.
34. Ionel, V. (2004). Fundamentele pedagogiei. Craiova.:Editura Universitaria.
35. Iucu, R.B. (2001). Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative. Iași: Polirom.
36. Iucu, R.B. (2000). Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretico-metodologice. Iași: Polirom.
37. Iucu, R.B. (2004). Formarea cadrelor didactice. Sisteme, politici, strategii. București: Humanitas educational.
38. Joița, E, (2005) Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorului, vol I. Craiova: Ed. Universitaria.
39. Joița, E., Ilie, V., Frăsineanu, E. (2003). Pedagogie – Educație și curriculum. Craiova. : Ed. Universitaria.
40. Jinga, I. Negreț, I.(2004). Inspecția școlară și designul instrucțional. București : Ed. Aramis.
41. Maciuc, I. (2000). Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației. Craiova : Editura SITECH
42. Manolescu, M. (2006). Evaluarea școlară. Metode , tehnici, instrumente. București :Editura Meteor.
43. MEdC (2004). Indicatori pentru educație și formarea profesională. Studiu comparativ. București: (f.e.).
44. Neacșu, I. (1999). Instruire și învățare. Ediția a II-a. București : EDP.
45. Neacșu, I. (1990). Metode și tehnici moderne de învățare eficientă. București. : Editura Militară
46. Neacșu, I., Felea ,Gh.(coord.)(2004). Asigurarea calității în educație. Valori europene și proiecte românești în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar. Galați;; Școala Gălățeană
47. Negreț-Dobridor, I. (Pânișoară, I.-O.(2005). Știința învățării. Iași. Polirom.
48. Negreț-Dobridor, I. (2004). Didactica nova. București: Editura Aramis.
49. Nicola , I.(2000) . Tratat de pedagogie. București: EDP.

50. Niculescu, R.M.(coord.) (2001).Pregătirea inițială, psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor. Brașov: Edit. Universității. "Transilvania", Brașov.
51. Oprea , C. L. (2003). Pedagogie. Alternative metodologice interactive. București: Editura Universității din București.
52. Panțuru, S.(2002). Elemente de teoria și metodologia instruirii. Brașov: Editura Universității " Transilvania", Brașov.
53. Păun, E. (1998). Școala - abordare sociopedagogică. Iași : Polirom.
54. Păun, E., Potolea , D. (coord.)(2002). Pedagogie . Fundamentări teoretice și demersuri aplicative. Iași: Polirom.
55. Petcu, M., (2009)Psihologia Educatiei pentru domeniul artelor plastice Editura Albastra
56. Pânișoară, I.-O. ((2006). Comunicarea eficientă. Ed. a III-a. Iași : Polirom.
57. Potolea, D. (1996). Scopuri și obiective ale procesului didactic. În Sinteze pe teme de didactică modernă. Culegere (coord I.T. Radu).București: Tribuna învățământului.
58. Potolea, D. (1989). Profesirul și strategiile de conducere a a învățării. În L. Vlăsceanu, I. Jinga. Stucturi, strategii și performanțe în învățământ. București: Editura Academiei.
59. Potolea, D., Manolescu, M. (1995).Teoria și practica evaluării educației. MEdC. București : PIR.
60. Potolea, D. Manolescu, M. (1996). Teoria și metodologia curriculumului. MEdC. București: PIR.
61. Preda, V. (1985) . Strategii de instruire. Cluj-Napoca:
62. Radu, Ul. (1991). Introducere în psihologia contemporană . Cluj- napoca:Editura Sincron
63. Radu I. T. (1999). Evaluarea în procesul didactic. București: EDP.
64. Stoica, A. (coord.)(2001).Evaluarea curentă și examenele. Ghid pentru profesori. Buc.: Edit. ProGnosis.
65. Stoica, A., Mihail, R. (2006). Evaluarea educațională. Inovații și perspective. București: Humanitas Educațional.
66. Șoitu, L. (1997). Pedagogia comunicării. București:EDP.
67. Stan, E. (2006). Managementul clasei.. București: Editura Aramis.
68. Stanculescu, E., (2005) Elemente de psihologia educatiei, Ed. Carta Universitară, Bucuresti
69. Toma St. (1994). Profesorul, factor de decizie . București : Ed. Tehnică.
70. Tomșa, Gh. (1999). Consilierea și orientarea în școală. București: Ed. Casa de editura și Presă Viața Românească
71. Ungureanu, D. (1999). Teoria curriculumului. Timișoara: Ed.Mirton.
72. Văideanu, G. (1988). Educația la frontiera dintre milenii. Buc.: Ed. Politică.
73. Vlăsceanu, L., Neculau,A., Miroiu, A., Mărginean, I., Potolea, D. (coord.)(2002). Școala la răscruce. Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului preuniversitar. Studiu de impact. Vol. I și II. Iași: Polirom.
74. Voiculescu, F. (2005). Manual de pedagogie contemporană Partea I. Cluj- Napoca.: Eitura Risoprint.
75. Zlate , M. (coord.)(2001). Psihologia la răspântia dintre milenii. Iași: Polirom.

Bibliografie generală Traduceri din literatura străină.

1. Ausubel D.P., Robinson, R. (1981). Învățarea școlară. O introducere în psihologia pedagogică. București : EDP.
2. Agenția Națională Socrates (1996). Combaterea eșecului școlar.. București: EDP.
3. Botkin, J., Elmandjra, M., Malița, M.(1981). Orizontul fără limite al învățării. București: Ed. Politică.
4. Dave, H. R. (sub red) (1991).Fundamentele educației permanente. București: EDP
5. D` Hainaut, L. (coord.) (1981). Programe de învățământ și educație permanentă. București : EDP
6. Davitz, G., Ball, S. (1978). Psihologia procesului educațional
7. De Landsheere, G. (1975). Evaluarea continuă a elevilor și examenele. București: EDP.
8. Dellors,J. (coord.). (2000). Comoara lăuntrică. Raportul către UNESCO al Comisiei Internaționale pentru Educație.
9. Gagne, R.M. , Briggs, L. (1977). Principii de design al instruirii. București : EDP
10. Geissler, E.(1981). Mijloce de educație . București: EDP..
11. Hayes, N., Orell,S.(1997). Introducere în psihologie.București:
12. Kidd, J. R. (1981). Cum învață adulții. București: EDP.
13. Lowe; H. (1978). Introducere în psihologia învățării la adulți. București: EDP.:
14. Monteil, J.M;,(1997). Educație și formare. Iași : Polirom.
15. Meyer, G. (2004). De ce și cum evaluăm ? Iași: Polirom.
16. Peretti, A. de (1996) . Educația în schimbare. Iași: Ed. Spiru Haret.

X x x x

BIBLIOGRAFIE - PSIHOLOGIE

1. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.S. (2002),
Introducere în psihologie, Ed. Tehnică, București.
2. Aniței, M. (2010). Fundamentele Psihologiei, Ed Universitară,
București.
3. Cosmovici, A. Iacob1998., Psihologie școlară, Ed. Polirom, Iași,
4. Cosnier, Jaques, 2002, Introducere în psihologia emoțiilor și sentimentelor,
Polirom Iași,
- 5 Dafinoiu, Ioan, 2002, Personalitatea, Metode calitative de abordare.
Observația și interviu, Iași, Polirom
6. Goleman, D., (2001), Inteligența emoțională, Editura Curtea
Veche, Bucuresti
7. Golu, M., 1993 Dinamica personalității, Ed. Geneza, București,.
8. Golu, P. (2001), Psihologia învățării și dezvoltării, Editura Fundației
Humanitas, București.
9. Golu, P. (2001), Psihologie educațională, Ed. Ex Ponto, Constanța
- Landsherre, V. de1992, L'Education et la formation, PUF, Paris,.
- 10 Luca, M. R. (2013). Introducere în psihologia personalității. Brașov:
Editura Universității Transilvania
- 11 Maslow, A. H., Motivation and personality, New-York1970., Harpen and
Row,

12. Maurice, J.E., Steven, E.T., Brian, S.F., (2002), Inteligența emoțională în educația copiilor, Editura Curtea Veche, București
- 13 Mitrofan Iolanda, (2003), (coord.), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Polirom, Iași
- 14 Mitrofan, N. (2005), Testarea psihologică. Inteligența și aptitudinile, Editura Polirom, Iași.
- 15 Monteil, J.M., (1997) Educație și formare, Polirom, Iași,
- 16 Neacșu, I., (2018) Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații Ed. Polirom, Iași
- 17 Neculau, A. (2004). Manual de psihologie socială. Iași: Polirom
18. Opre, A., (2003), Introducere în teoriile personalității, Editura ASCR, Cluj-Napoca
19. Petcu, M., (2009) Psihologia educației – pentru domeniul artelor plastice”, Editura albastră, Cluj-Napoca
20. Petcu, M., (2011) Indrumător de dezvoltare și deblocare a creativității, Ediția a 2-a, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca
21. Șchiopu, U., Verza, E., (2003) Psihologia vârstelor - ciclurile vieții, ed. a III-a, EDP, București,..
22. Roco, Mihaela, (2001), Creativitate și inteligență emoțională, Iași, Polirom
23. Zlate, Mielu, (coord.), 2001, Psihologia la răspântia mileniilor, Iași, Polirom

X x x x

BIBLIOGRAFIE – PEDAGOGIE

Minimală obligatorie:

1. Bocoș, M., (2003), Teoria și practica cercetării în pedagogie, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
2. Bontaș, I., (2001), Pedagogie, Editura All, București.
3. Cerghit, I., Vlăsceanu, L., (coord.), (1988), Curs de pedagogie, T.U.B., București.
4. Crețu, C., (1998), Conținuturile procesului de învățământ, componentă a curriculumului în „Psihopedagogie – pentru examenele de definitivare și grade
5. Cosmovici, A., (1996), Psihologie generală, Editura Polirom, Iași.
6. Cozma, T., (coord.), (2001), O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea, Editura Polirom, Iași.
7. Cristea, S., (2000), Dicționar de pedagogie, Editura Litera. Litera Internațional, Chișinău-București.
8. Cucuș, C., (2002, 2014), Pedagogie, Editura Polirom, Iași.
- * * * (1998), Drepturile copilului și tânărului, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București.
10. Ionescu, M., Bocoș, M., (2001), Cercetarea pedagogică și inovația în învățământ în „Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor”, M. Ionescu, V. Chiș, (coord.), Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 11 Jinga, I., Istrate, E. (coord.), (2001), Manual de pedagogie, Editura All Educational, București.
- * * * Legea Învățământului, nr.84/1995 respectiv 151/1999
12. Nicola, I., (2000), Tratat de pedagogie școlară, Editura Aramis, București.
13. Niculescu, R.M., (2003), Teoria și managementul curriculum-ului, Editura Universității „Transilvania”, Brașov.

14. Păun, E., Potolea, D., (coord.), (2002), *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Editura Polirom, Iași.
15. Potolea, D., (2002), *Conceptualizarea curriculum-ului. O abordare multidimensională în „Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative”*, E. Păun, D. Potolea, (coord.), Editura Polirom, Iași.

Minimală obligatorie:

- Cerghit, I., (1997), *Metode de învățământ*, E.D.P., București
- Crețu, D., Nicu, A., Mara, D., (2005), *Pedagogie Formarea inițială a profesorilor*, Ed. Universității Lucian Blaga, Sibiu
- Cucos, C., (2002), *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași
- Cucos, C. (2009) *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Stiintele educatiei , , Ed. Polirom, Iasi

Complementară:

- Chiș, V., (2005), *Pedagogia contemporană, Pedagogia pentru competențe*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Cristea, S., (1998), *Dicționar de termeni pedagogici*, E.D.P., București
- Cristea, S., coord., (2006), *Curriculum pedagogic*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Dumitru, I., Al., *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Editura de Vest, Timișoara, 2000
- Ionescu, M., (2005), *Instrucție și educație*, Vasile Goldiș, University Press, Arad
- Ionescu, (2000), *Demersuri creative în predare și învățare*, Editura Presa Universitară Clujeanpă, Cluj-Napoca
- Jinga, I., Istrate, E., (1998), *Manual de pedagogie*, Ed. All Educational
- Jinga, I., Negreț, I., (1994), *Învățarea eficientă*, Editura Editis, București
- Linksman, R., (1999), *Învățare rapidă*, Editura teora, București
- Meyer, G., (2000), *De ce și cum evaluăm?*, Editura Polirom, Iași
- Mureșan, P., (1990), *Învățarea eficientă și rapidă*, Ed. Ceres, București
- Nicola, I., (1996), *Tratat de pedagogie școlară*, E.D.P., București
- Paicu, G., (2006), *Tehnica muncii intelectuale*, Ed Pim, Iași
- Petcu, M., (2009) *Psihologia Educației pentru domeniul artelor plastice* Editura Albastra, Cluj-Napoca
- Petcu, M., (2011) *Indrumător de dezvoltare și deblocare a creativității*, Ediția a 2-a, Editura Alma Mater, Cluj- Napoca
- Stan. E., (2003), *Managementul clasei*, Ed. Aramis, București
- Stoica, A., (2000), *Reforma evaluării în învățământ*, Ed. Sigma, București

DIDACTICA

- Albulescu, I., 2008, *“Pragmatica predării – Activitatea profesorului între rutină și creativitate”*, ediția rev. și adaug., Editura Paralela 45, Pitești
- Cerghit, I., 2006, *„Metode de învățământ”*, ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași
- Chiș, V., 2005, *“Pedagogia contemporană. Pedagogia pentru competențe”*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

- Chiș, V., 2001, „*Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*”, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Cristea, G., 2003, „*Managementul lecției*”, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Hancheș, L., 2007, „*De la politici educaționale la adaptarea socio-educatională*”, Editura Eurostampa, Timișoara
- Ionescu, M., 2000, „*Demersuri creative în predare și învățare*”, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Ionescu, M., Bocoș, M., 2009, „*Tratat de didactică modernă*”, Editura Paralelă 45, Pitești
- Minder, M., 2003, „*Didactica funcțională. Obiective, strategii, evaluare*”, Editura Cartier Educațional, Chișinău
- Negret-Dobridor, I., Pânișoara, I.-O., 2005, „*Știința învățării – de la teorie la practică*”, Editura Polirom, Iași
- Orțan, F., 2005, „*Comunicare interpersonală în mediile școlare*”, Editura Universității Oradea
- Orțan, F., 2007, „*De la pedagogie la științele educației*”, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Pânișoară, I.-O., 2007, „*Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională*”, Editura Polirom, Iași
- Pânișoară, I.-O., 2009, „*Profesorul de succes, 59 de principii de pedagogie practică*”, Editura Polirom, Iași
- Sternberg, J. R., 2005, „*Manual de creativitate*”, Editura Polirom, Iași

